!Únete al debate nacional!

WORD GENERATION Unidad 2.22

Palabras Clave

apto | afectar | mantener | prerrequisito | previo

Lectura Semanal

Svenka trabajó muchísimo en sus habilidades futbolísticas y así logró entrar en el equipo de la escuela. Cuando se sacó una "F" en su libreta de notas, el entrenador le dijo que ella no era apta para jugar a menos que mejorara sus notas. La escuela de Svenka, como muchas otras alrededor del país tiene una regla: si no pasas un curso, no puedes jugar en el equipo. Svenka piensa que esto es injusto. No cree que una mala nota debe afectar su posición en el equipo.

Algunas personas piensan que los estudiantes de la escuelas intermedias y secundarias deben mantener ciertas notas promedio para poder participar en los deportes. Muchas escuelas usan las notas como un prerrequisito para la participación en actividades extraescolares. Creen que los estudiantes deben trabajar tan duro en clase como en el campo. Si los estudiantes realmente quieren jugar deben entonces trabajar aún mucho mas en la escuela para asegurarse que podrán participar en los equipos deportivos.

De otro lado, hay gente que no cree que exigir buenas notas como requisito para participar en equipos deportivos sea una buena idea. Piensan que forzar a los estudiantes a sacarse ciertas notas hará que muchos tengan que dejar los deportas. En años previos, algunos estudiantes tomaron cursos fáciles para así poder participar en equipos deportivos. Esto no es justo para aquellos estudiantes que si mantienen sus notas en clases más difíciles.

¿Qué piensas sobre este asunto? ¿La regla "no pasas, no juegas" te parece justa? ¿Los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias tienen como requisito que alcanzar ciertas notas para participar en deportes?

© 2010 Strategic Education Research Partnership

Unidad 2.22 -
¿Se debe exigir a los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias una cierta nota como requisito para poder participar en deportes?
Tabla de Palabras Clave

Palabra	Significado	Formas	¿Cómo se usa?	Notas
prerrequisito	(s.) – requisito que debe ser alcanzado antes de poder seguir adelante			
apto	(adj.) – calificado para algo			
mantener	(v.) – conservar; sostener			
afectar	(v.) – producir alteración o cambio en algo.			
previo	(adj.) – anterior a algo			

© 2010 Strategic Education Research Partnership

Unidad 2.22 -
Should middle and high school students meet a grade requirement to participat sports?
Problem of the Week

In Georgia, students must **maintain** good grades to be **eligible** to play sports. For a student to join a sports team, he or she must have met certain **prerequisites** the **previous** semester. In 2009, the Georgia school board made a change that **affects** middle school students. Before, middle school students had to pass five classes the semester before playing a sport. Now, students have to pass at least 70% of their classes the semester before playing a sport. One reason the Georgia School Board changed their sports **eligibility** rule is because different Georgia schools follow different schedules. Some students only take four classes each semester, so even if they passed every class, they didn't meet the **eligibility** requirement of passing five classes.

Option 1: If students take four classes, how many must they pass to pass at least 70% of their classes?

A) at least 1
B) at least 2
C) at least 3
D) at least 4

Option 2: Sierra passed five of her classes, but she did not meet Georgia's new sports **eligibility** requirement. (The new requirement says students must pass at least 70% of their classes.) How many classes must she have taken?

Discussion Question: Under the previous rule, passing a certain number of classes was a **prerequisite** for playing sports. The new rule asks students to pass a certain *percentage* of classes. In some schools, students can choose to take extra classes. Under the new rule, if students take more classes, they must pass more classes to **maintain** their **eligibility**. Will the new rule **affect** how many classes students take? Do you think it will discourage students from being ambitious and taking more classes? Why or why not?

© 2010 Strategic Education Research Partnership

Unidad 2.22 -

exigir a los estudiantes de las escuelas as y secundarias una cierta nota como para poder participar en deportes?

el Tema

Cuando argumentes tu posición, asegúrate de dar razones y evidencia para sustentar tu opinión. También, toma tu propia posición si no estás de acuerdo con una de estas cuatro posiciones.

POSICIONES

1

Los estudiantes que participan en deportes deben mantener ciertas notas en la escuela. Esta es la mejor manera de asegurarse que están poniendo tanto esfuerzo en los estudios como en el deporte.

2

Los estudiantes que practican deportes no deberian tener que mantener ciertas notas en la escuela. El buen desempeño en los deportes no tiene nada que ver con el buen desempeñoen la clase.

3

El requerir ciertas notas para poder participar en los deportes es algo muy estricto. Estas notas deben ser más bajas para que así mas estudiantes puedan participar en deportes.

4

Las actividades extracurriculares son importantes para el bienestar de los estudiantes. Negar a los estudiantes que no llegan a obtener las notas requeridas, su participación en los deportes puede impactar de manera negativa su rendimiento académico.

© 2010 Strategic Education Research Partnership

Unidad 2.22 -
Should middle and high scho
to meet a grade requiremen
in sports?

Science Activity

Professor Kahn finds Vickie sitting sadly in the hallway, holding a basketball.

"What's wrong, Vickie?" Professor Kahn asks.

"I'm not **eligible** to play in the game tonight," Vickie says. "Our coach made good grades a **prerequisite**. I try to **maintain** a strong B, but I failed a history test last week and an English test the **previous** week. I'm so frustrated! I'll probably just quit the team."

"Don't do that!" says Professor Kahn. "Basketball can help you keep your grades up. Exercise **affects** your brain power."

"Really?" asks Vickie.

"Let's investigate!" says Professor Kahn.

Question:

How does exercise affect brain power?

Hypothesis:

Students who run before a memory test will score higher than students who sit.

Materials:

- Group A (10 students)
- Group B (10 students)
- memory test

© 2010 Strategic Education Research Partnership

Procedure:

1. Ask Group A to run for ten minutes.
2. Ask Group B to sit for ten minutes.
3. Give memory test.
4. Compare scores.

Data:

	Group A (runners)	Group B (sitters)
Average score (out of 10)	**9**	**7**

Conclusion:

Is the hypothesis supported or not by the data?

What evidence supports your conclusion?

How would you make this a better experiment?

© 2010 Strategic Education Research Partnership

ta un ensayo

exigir a los estudiantes de las escuelas intermedias u secundarias una
ta como requisito para poder participar en

Palabras Clave

apto | afectar | mantener | prerrequisito | previo

Sustenta tu posición con respuestas claras y ejemplos específicos.
de Word Generation en tu respuesta.

¡Unaherramienta para ayudarle a pensar sobre tu escritura!

Pecuerda que puedes usar palabras claves de cualquiera de las unidades de WG.

Pon un ✓ en lo que has logrado:

Un Buen Comienzo

- ☐ Estableá mi propia posición
- ☐ Incluí 1 palabra clave

Bastante Bueno

- ☐ Estableá mi propia posición
- ☐ Incluí 1-2 argumentos
- ☐ Incluí 1-2 palabras clave

Ejemplar

- ☐ Estableá claramente mi propia posición
- ☐ Incluí 1-2 argumentos
- ☐ Incluí 1 argumento de rēplica
- ☐ Usé 2-5 palabras clave

© 2010 Strategic Education Research Partnership

© 2010 Strategic Education Research Partnership