

**¡Únete al debate nacional!**



**WORD GENERATION Unidad 2.19**

**¿EL VOTO DEBE SER OBLIGATORIO EN LAS ELECCIONES LOCALES Y NACIONALES EN LOS ESTADOS UNIDOS?**

## Palabras Clave

cívico | apatía | cumplir | caída | evidentemente



### Lectura Semanal

Crispin Morales es un obrero boliviano que trabaja en una fábrica doce horas al día. Trabaja todos los días menos el domingo. Las últimas elecciones presidenciales cayeron en un día sábado y aunque tenía el día libre como lo requería la ley, Crispin no pudo llegar a un lugar de votación (luego se alegró de que su candidato Evo Morales, ganara en las elecciones del 2006 con más del 50 por ciento del voto popular). Debido a que las elecciones son obligatorias en Bolivia, aquellos que no votan son castigados por no cumplir con su deber cívico y así, Crispin no pudo retirar su salario del banco por más de dos meses.

No todos los países con voto obligatorio hacen cumplir esta ley. Si un ciudadano de Australia o Brasil da una buena razón para no votar (por ejemplo, una hospitalización) esta es aceptada. Muchos países han dejado de lado el voto obligatorio. Por ejemplo, Venezuela que dejó de tener voto obligatorio en 1993, vio una caída en la asistencia a las votaciones de un 30%.

La baja asistencia de los votantes es un problema común en los países sin voto obligatorio. Puede ser explicado por la apatía del votante. En 2005, los espectadores de *American Idol* emitieron más de 500 millones de votos, pero solo 122

millones fueron emitidos en las elecciones presidenciales en los Estados Unidos en el 2004. Evidentemente algunos ciudadanos sienten que su voto es más importante en un concurso de televisión que en la política. Tal vez estos ciudadanos han decidido que los políticos tienen su propia agenda y no escucharán la voluntad del pueblo.

El voto obligatorio parece atractivo pero puede ser mal utilizado también. En las dictaduras, los ciudadanos son usualmente forzados a votar por la misma persona en cada elección porque el gobierno no permite que otros candidatos presenten su candidatura en las elecciones. En Paraguay, el General Stroessner fue “elegido” por una amplia mayoría cada cuatro años durante casi 40 años.

¿Pero como es que las democracias pueden tener gobiernos representativos si todos o casi todos sus ciudadanos no llegan a ejercer el voto? Aquellos en contra del voto obligatorio dicen que ser obligado a votar es una violación de las libertades personales. otros dicen que el voto obligatorio debe ser visto como un derecho y no como un deber cívico.

¿Qué piensas? ¿Todos los estadounidenses deben ser obligados a votar? ¿O el voto debe ser voluntario?

## **Unidad 2.19 -**

# **¿El voto debe ser obligatorio en las elecciones locales y nacionales en los Estados Unidos?**

### **Tabla de Palabras Clave**

Palabra	Significado	Formas	¡Cómo se usa?	Notas
cívico	(adj.) – relacionado a la ciudadanía			
apatía	(s.) – falta de interés			
cumplir	(v.) – hacer, ejecutar			
caída	(s.) – disminución; pérdida de valor			
evidentemente	(adv.) – aparentemente			

## Unidad 2.19 -

# Should voting be compulsory in local and national elections in the United States?

## Problem of the Week

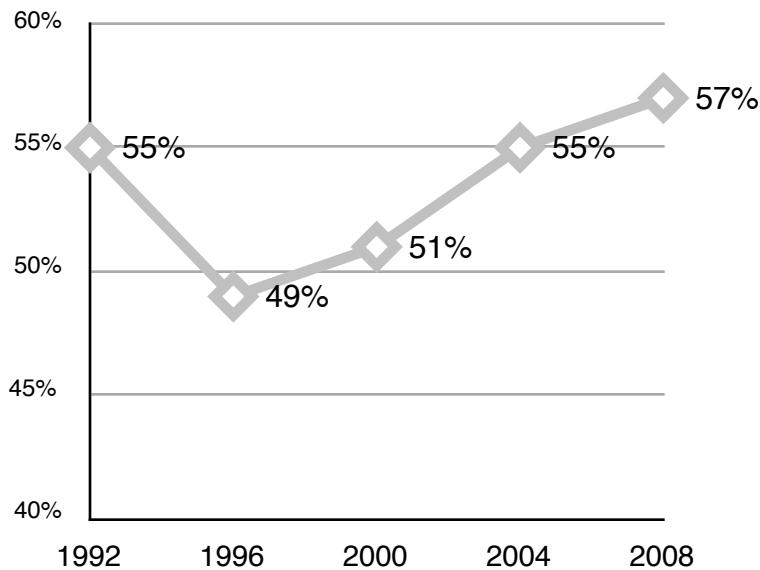


Voting is a **civic** responsibility. Some people are worried about **declining** voter turnout and rising **apathy** about who gets elected. Millions of Americans vote for their favorite *American Idol* singer, but many Americans never vote for president. Some people say that Americans **evidently** don't care very much about politics. One idea to increase voter turnout is to make and **enforce** compulsory voting laws. However, is voter turnout really **declining**? What do the numbers tell us?

**Option 1:** According to the graph, which year had the greatest **decline** in voter turnout compared to the year before?

- A) 1996
- B) 2000
- C) 2004
- D) 2008

**Voter Turnout in Presidential Elections**



**Option 2:** According to the U.S. Census Bureau, the population of the United States in 2000 was 281,421,906 residents. The voter turnout that same year was 51% of eligible voters. Does this mean that, in 2000, 51% of 281,421,906 residents voted? Why or why not?

**Discussion Question:** If voter turnout has stopped **declining**, should we be satisfied? Or is it **evident** to you that more people should vote? Does voter turnout of 50% or 60% indicate **civic apathy**? Is good citizenship something that we should **enforce**?



## Unidad 2.19 -

# ¿El voto debe ser obligatorio en las elecciones locales y nacionales en los Estados Unidos?

### Debatiendo el Tema

**Cuando argumentes tu posición, asegúrate de dar razones y evidencia para sustentar tu opinión. También, toma tu propia posición si no estas de acuerdo con una de estas cuatro posiciones.**

Las democracias están basadas en el derecho del ciudadano a escoger, por ello los ciudadanos no deben ser obligados a votar.

1

2

### POSICIONES

3

4

Debemos educar a todos los ciudadanos de los Estados Unidos acerca de la importancia de la participación en las votaciones. Necesitamos ciudadanos que saben quienes son sus líderes y lo que están haciendo.

Para asegurarnos que tenemos un gobierno que nos representa, los ciudadanos de los Estados Unidos deben ser obligados a votar.

El voto realmente no importa al final, los políticos hacen lo que quieren y no tienen control sobre lo que hacen o lo que gastan.

# Unidad 2.19 -

## Should voting be compulsory in local and national elections in the United States?

### Science Activity

The election for student body president (SBP) is next week.

“Each year, voter turnout **declines**,” says Professor Kahn. “**Evidently**, kids aren’t interested in student government.”

“It’s a shame,” says Professor Seemy. “This year we’re facing a budget crisis. The SBP will help make decisions about cuts. Don’t students care? What about **civic** engagement?”

“I think I know a way to fight student **apathy**,” says Professor Kahn. “Let’s **enforce** a compulsory voting rule. If kids don’t vote: detention!”

“Will compulsory voting improve civic knowledge?” wonders Professor Seemy. “Let’s find out!”

---

#### Question:

How will compulsory voting for SBP affect students’ civic knowledge?

#### Hypothesis:

When voting for SBP is compulsory, students will score higher on a quiz about an important civic issue: the budget crisis.

#### Materials:

- ▶ Professor Kahn’s class
- ▶ Professor Seemy’s class
- ▶ budget crisis quiz



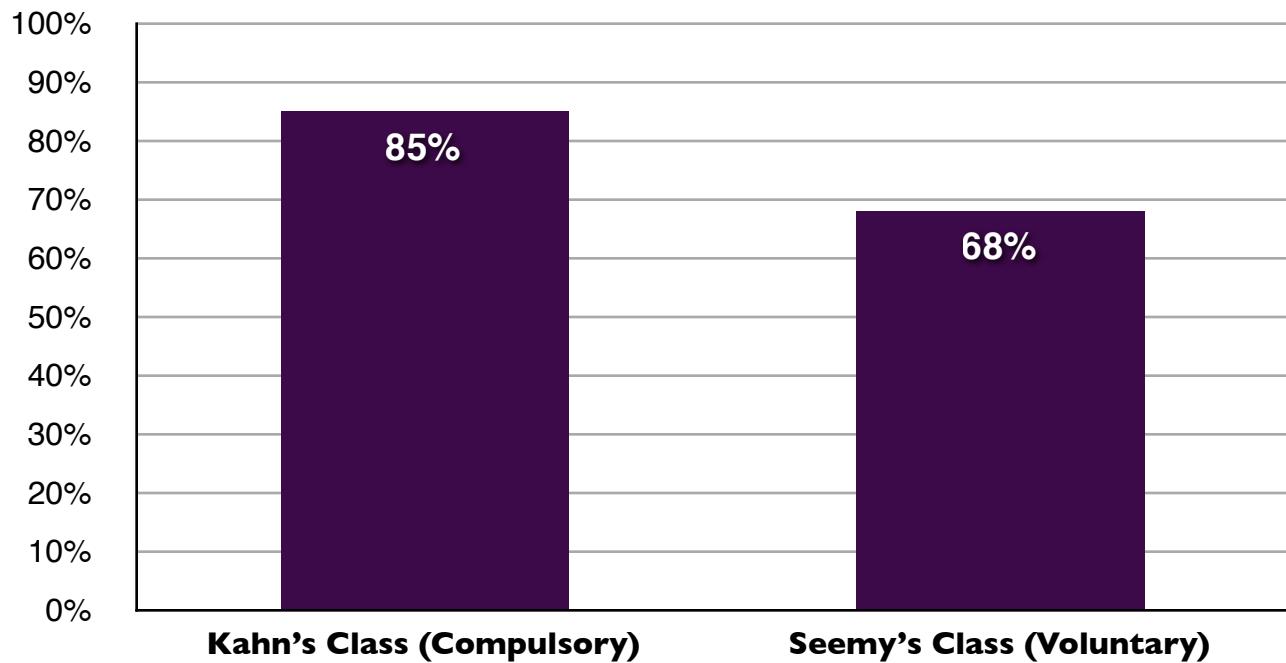
This activity is to practice thinking like a scientist and to use this week's focus words. Sometimes the data are based on real research, but they should never be considered true or factual.

## **Procedure:**

1. Make voting for SBP compulsory in Professor Kahn's class.
2. Make voting for SBP voluntary in Professor Seemy's class.
3. Hold election for SBP.
4. Give both classes the budget crisis quiz.

## **Data:**

**Average Quiz Scores**



## **Conclusion:**

Is the hypothesis supported or not by the data?

What evidence supports your conclusion?

How would you make this a better experiment?



## Redacta un ensayo

¿El voto debe ser obligatorio en las elecciones locales y nacionales en los Estados Unidos?

### Palabras Clave

cívico | apatía | cumplir | caída | evidentemente

Sustenta tu posición con respuestas claras y ejemplos específicos. Intenta usar palabras relevantes de la lista de Word Generation en tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ¡Una herramienta para ayudarte a pensar sobre tu escritura!

Pecuerda que puedes usar palabras claves de cualquiera de las unidades de WG.

Pon un ✓ en lo que has logrado:

#### Un Buen Comienzo

- Establecí mi propia posición
- Incluí 1 palabra clave

#### Bastante Bueno

- Establecí mi propia posición
- Incluí 1-2 argumentos
- Incluí 1-2 palabras clave

#### Ejemplar

- Establecí claramente mi propia posición
- Incluí 1-2 argumentos
- Incluí 1 argumento de réplica
- Usé 2-5 palabras clave

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---