

¡Únete al debate nacional!



¿CÓMO DEBEN PREVENIR LAS ESCUELAS EL ACOSO

WORD GENERATION Unidad 2.12

Palabras Clave

enmendar | equidad | constituye | resolver | legislar



Lectura Semanal

Kendra empezó el año en una nueva escuela en el séptimo grado. Durante su primera semana un grupo de niñas empezaron a molestarla. La llamaron gorda, fea y tonta. Luego otros niños se unieron y ahora le dicen cosas todos los días. La gente la empuja en los pasillos, le roban cosas de su mochila y las tiran en la basura. Kendra quiere pedir ayuda, pero tiene vergüenza de decirle a sus padres o a sus maestras. Cree que todo es por su culpa.

Hoy en día, el acoso escolar es un gran problema en las escuelas. Los niños y las niñas pueden sufrir el acoso o ser víctimas. El molestar, golpear y difundir los rumores constituyen acoso escolar. Alrededor de la mitad de los niños en las escuelas han sufrido este acoso en algún punto durante sus años escolares. Muchos niños que sufren este acoso sufren de baja auto-estima. Algunos intentan evitar ir a la escuela y otros inclusive piensan en matarse.

Es importante para las escuelas el promover la equidad entre los estudiantes. Ninguno debe ser tratado como persona de menos valor. Por ello, mucha gente cree que las escuelas deben establecer reglas para legislar y poner fin a el acoso escolar.

Algunas personas creen que en las escuelas se debe enseñar a las víctimas a resolver los problemas ellos mismos. Las víctimas del acoso escolar deben asegurarse que siempre están acompañados de un amigo. Deben ignorar a los acosadores y seguir caminando o deben aprender a decirles firmemente que paren de molestar.

Algunas escuelas tratan de resolver los problemas enfocándose en los acosadores escolares. Los envían a clases especiales para poder controlar su rabia y les enseñan a resolver conflictos con palabras.

Otras escuelas dependen de las maestras y administradores para solucionar los conflictos. Se aseguran que los adultos supervisen con cuidado los pasillos de las cafeterías, donde suceden la mayoría de los incidentes con acosadores. Muchas escuelas han escogido enmendar sus reglas para poner en claro que el acoso escolar no será tolerado.

¿El acoso escolar es un problema en tu escuela?
¿Cómo crees que se debe solucionar este problema?

¿Cómo deben prevenir las escuelas el acoso escolar? Tabla de Palabras Clave

Palabra	Significado	Formas	¿Cómo se usa?	Notas
enmendar	(v.) – cambiar; añadir			
equidad	(s.) – igualdad; en condiciones iguales			
constituye	(v.) – forma, crea			
resolver	(v.) – solucionar un problema			
legislar	(v.) – crear o controlar creando leyes o reglas			

Unidad 2.12

How should schools prevent bullying?

Problem of the Week



Some bullying experts say that to stop bullies, we must **amend** the way we think about bullying. Bullying affects everyone. School communities should be based on **equity** and respect. Is it true if some students torment others? **Legislating** anti-bullying rules is only a start. Or as named Dan Olweus says that to stop bullies, entire school communities must **resolve** to stop them. He says that onlookers who watch victims get bullied **constitute** part of the problem.

Option 1: Last week at Victory Middle School, there were 11 bullying incidents in 11 different classrooms. Say that for each incident, there are at least 5 onlookers. Which of the following is true? _____

- A) There were a minimum of 55 onlookers.
- B) There were at least 35 onlookers.
- C) There were a minimum of 20 onlookers.
- D) There were a maximum of 50 onlookers.

Option 2: The National Center for Education Statistics reported that in 2007, 32% of students aged 12-18 reported being bullied in the past year. If this is still true today, and three students are chosen at random, what are the chances that at least one of them has been bullied in the past year?

Discussion Question: When bullying makes the news, people react angrily. Principals **resolve** to establish **equity** among students. Teachers **amend** classroom rules. Government bodies debate anti-bullying **legislation**. But bullying is not a problem that flares up occasionally. Statistics show that bullying is widespread. In 2007, 32% of students in the U.S. aged 12 – 18 reported being bullied at school in the past year. For 21%, the bullying **consisted** of teasing. For other students, the bullying involved tripping, shoving, being spat on, or other cruel behavior.

Do these statistics sound right to you? If 32% of students are bullied, then what percent of a school community is likely to be involved in bullying, either as bullies, victims, or onlookers? Fifty percent? Seventy percent? One hundred percent? Explain your estimate.



Cómo deben prevenir las escuelas el acoso escolar?

Debateando el Tema

Las víctimas del acoso escolar deben tomar la responsabilidad de resolver el problema. Deben de ignorar a los acosadores o aprender a defenderse.

Los acosadores escolares deben ser los responsables de solucionar el problema. Deben ir a clases especiales para ayudarles a controlar su ira.

1

2

POSICIONES

3

4

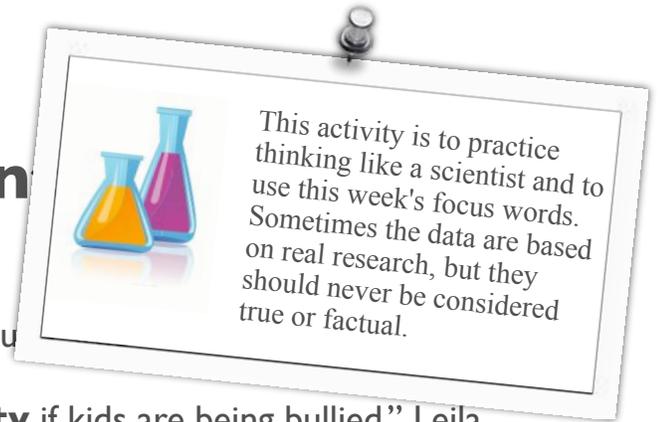
Las escuelas deben legislar con equidad entre los estudiantes. Deben hacer leyes fuertes contra los acosadores escolares y castigar a la gente que no sigue estas reglas.

Los maestros y administradores deben resolver el problema. Deben supervisar lo que pasa en la escuela con cuidado e involucrarse en los conflictos entre los estudiantes.

 **Consejo para el Debate:**
Cuando argumentes tu posición, asegúrate de dar razones y evidencia para sustentar tu opinión. También, toma tu propia posición si no estas de acuerdo con una de estas cuatro posiciones.

Unidad 2.12

How should schools prevent bullying? Science Activity



In Professor Seemy's class, students have **resolved** to pu

"We can't have a classroom based on fairness and **equity** if kids are being bullied," Leila says. "Let's **amend** the classroom rules so that bullies are kicked out of class."

Aswan disagrees. "Making new rules won't help," he says. "We can't **legislate** an end to bullying. Instead, we should educate kids about bullying. Kids should know that things like name-calling and spreading rumors **constitute** bullying, and that bullying is wrong."

"Hmmm," says Professor Seemy. "Leila has a legislative plan. Aswan has an educational plan. Let's put them to the test!"

Question:

Which will work best to stop bullying: a legislative plan (new rules), an educational plan (teaching kids about bullying), or a plan that combines both legislation and education?

Hypothesis:

The plan that combines legislation and education will work best.

Materials:

- ▶ 3 middle school classrooms

Procedure:

1. In Classroom A, use the legislative plan: make new anti-bullying rules.
2. In Classroom B, use the educational plan: teach kids about bullying.
3. In Classroom C, use both plans. Legislate new rules, but also teach kids about bullying.
4. Monitor the bullying in each classroom for one year.
5. Compare the number of bullying incidents.

Data:

	Number of Bullying Incidents
Classroom A (legislative plan)	25
Classroom B (educational plan)	22
Classroom C (legislation AND education)	9

Conclusion:

Is the hypothesis supported or not by the data?

What evidence supports your conclusion?

How would you make this a better experiment?

