

¡Únete al debate nacional!



TÍTULO IX:

¿CÓMO PREVENIMOS LA DISCRIMINACIÓN DE LAS NIÑAS Y MUJERES EN LOS DEPORTES Y LA EDUCACIÓN?

WORD GENERATION Unidad 2.06

Palabras Clave

inequidad | recursos | suficiente | ilustrar | desproporcionado



Lectura Semanal

Mia Hamm es considerada la mejor jugadora de fútbol femenino de todo el mundo. Ha metido más goles en partidos internacionales en su carrera que ninguna otra jugadora, hombre o mujer. Mia ayudó a que el equipo nacional de fútbol de los Estados Unidos ganara la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de 1996.

Hamm nació en 1972, el mismo año en que el gobierno de los Estados Unidos pasó una ley llamada Título IX. La ley prohíbe discriminar en contra de las mujeres en las escuelas o universidades que reciben dinero del gobierno de los Estados Unidos.

En 1971, un año antes que Mia naciera, menos de 300,000 niñas estudiantes de secundaria participaron en deportes escolares. Pero en 1997 ese número creció a más de 2.4 millones. Hay gente que piensa que el Título IX llevó a una representación suficiente de mujeres en las universidades. Por ejemplo, el año en que Mia Hamm nació, solo el 9% de los títulos universitarios en medicina fueron obtenidos por mujeres. En 1994, veintidós años más tarde, ese porcentaje subió al 38%. Muchos dicen que estos

ejemplos ilustran cuán importante es tener leyes que den a ambos hombre y mujeres las mismas oportunidades tanto en deportes como en la admisión a las universidades.

Un caso reciente destaca las inequidades de los sistemas de financiación en las universidades respecto a deportes para mujeres. Un juez ordenó a la Universidad de Indiana en Pensilvania el restituir la financiación para la gimnasia y el hockey. Esta universidad quería enfocar todos sus recursos económicos en financiar el fútbol americano masculino. El juez dijo que los problemas económicos y el deseo de prestigio hacia el fútbol americano no eran excusas para violar el Título IX.

Pero ¿es apropiado para los jueces y abogados determinar cuáles son los programas deportivos en las universidades? Algunas personas creen que las universidades saben como tomar las mejores decisiones para cada situación particular y que la ley debe ser más flexible.

¿Qué piensas? ¿En tu escuela hay una representación desproporcionada de niños y niñas en los equipos deportivos? ¿o en otros programas?

Unidad 2.06

Título IX: ¿Cómo prevenimos la discriminación de las niñas y mujeres en los deportes y la educación?

Tabla de Palabras Clave

Palabra	Significado	Formas	¿Cómo se usa?	Notas
inequidad	(s.) – falta de justicia; desigualdad.			
recursos	(n.) – dinero u otras cosas que pueden ayudar.			
suficiente	(adj.) – lo necesario			
ilustrar	(v.) – demostrar			
desproporcionado	(adj.) – muy grande o muy pequeño en comparación a otras cosas.			

Unidad 2.06

Title IX: Preventing discrimination against girls and women in sports and education?

Problem of the Week



Title IX was passed to end gender **inequity** in universities and other places that get public money. People disagree about what it means. What does it mean to give **adequate** support to both genders? What does proportionate representation mean? If more men than women play sports at a public university, is this **disproportionate** representation automatically a violation of Title IX? Or is it only a violation if female athletes are being denied a chance to play? At some colleges, some men's teams were cut so that **resources** could be given to new women's teams. Some people argue that men's and women's interest level should be considered. If fewer women than men want to play sports, they say, then it should be okay to have fewer women's teams.

The problems below **illustrate** two different ways to think about proportionate representation. In Option 1, a school thinks in terms of numbers. In Option 2, a school thinks in terms of interest level.

Option 1: At University X, the student body consists of 8,000 men and 8,500 women. Three hundred men play a varsity sport. This is 3.75% of male students. If University X wants the number of women playing varsity sports to be proportional to the number of men, how many women would have to play?

- A) 300
- B) 310
- C) 319
- D) 331

Option 2: To be in compliance with Title IX, schools have to show progress towards equity. At University Y, the student body consists of 10,000 men and 10,000 women. Five hundred men play varsity sports, and 150 women. A poll of the student body showed that twice as many men as women are interested in playing sports. Therefore, the athletic department wants to increase the number of female athletes by 20% each year until there are at least 250 female athletes. How many years will it take?

Discussion Question: Does Title IX create new **inequities** in college sports? Some schools have cut men's teams to fund women's teams. Title IX opponents say that this helps only a few women, and inflicts **disproportionate** harm on male athletes in sports that don't earn a lot of money, like wrestling or men's gymnastics. Title IX supporters disagree. They point out that for years, far more **resources** have been given to men's sports than women's sports. If more men want to play sports, this just **illustrates** the consequences of past inequity. To give today's women **adequate** opportunities to play sports, they must be given equal funding. What do you think? Is it okay to cut a men's sport to fund a women's sport? If not, where should the money come from?



Unidad 2.06

Título IX: ¿Cómo prevenimos la discriminación de las niñas y mujeres en los deportes y la educación? Debatiendo el Tema

El dinero que las universidades producen cuando venden las entradas o los derechos de televisión para deportes populares masculinos como el fútbol americano debe beneficiar a todos los programas de deportes estudiantiles, especialmente los de equipos deportivos femeninos.

Los atletas masculinos y femeninos deben de ser tratados de manera igual. Ellos deben de recibir la misma cantidad de dinero y los mismos programas. Las escuelas deben de ser penalizadas si no cumplen la ley.

1

2

POSICIONES

3

4

El Título IX no es una buena ley porque los hombres y las mujeres no son iguales. Las escuelas deben dedicar más recursos a uno u otro. La ley es muy estricta en este sentido.

Ya que la mayoría de las ligas de deportes profesionales son masculinas, las universidades también deben enfocarse en programas deportivos masculinos. El Título IX debe ser abolido.

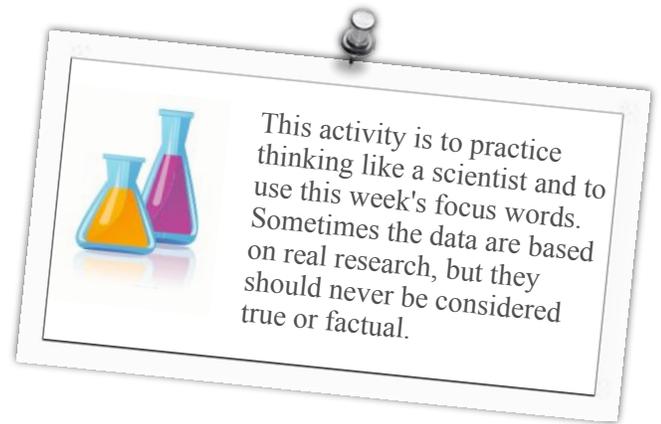


Consejo para el Debate:
Cuando argumentes tu posición, asegúrate de dar razones y evidencia para sustentar tu opinión. También, toma tu propia posición si no estas de acuerdo con una de estas cuatro posiciones.

Unidad 2.06

Title IX: Preventing discrimination against girls and women in sports and education?

Science Activity



“Our school has limited **resources**,” says Professor Seemy. “What if our school community, males AND females, chooses to fund boys’ sports **disproportionately**? Shouldn’t we have the right to make that choice?”

“**Inequity** in school sports puts girls’ health at risk,” says Professor Kahn. “Girls who don’t play sports are more likely to smoke. They are also more likely to become teen mothers. These facts **illustrate** the importance of Title IX. Girls’ sports deserve **adequate** funding.”

Professor Seemy says, “Let’s check that claim about smoking - right here in our classrooms!”

Question:

Are girls who play sports less likely to smoke?

Hypothesis:

Girls who play sports will be less likely to smoke.

Materials:

- ▶ 100 middle school girls

Procedure:

1. Ask each girl if she plays sports.
2. Ask each girl if she smokes.
3. Tally results.

Data:

	Percentage who smoke
Athletes (Play Sports)	5%
Non-Athletes (Do Not Play Sports)	13%

Conclusion:

Is the hypothesis supported or not by the data?

What evidence supports your conclusion?

How would you make this a better study?

