

!Únete al debate nacional!



WORD GENERATION Unidad 2.02

Palabras Clave

afirmativa | discriminación | aspecto | retener | relevante



Lectura Semanal

La admisión a la universidad puede ser muy competitiva. Las universidades de élite admiten solo a la mitad o una cuarta parte de los estudiantes que postulan a las mismas. Debido a lo duro del proceso, las decisiones sobre quién es admitido pueden ser controversiales.

Algunas universidades toman en consideración la raza de los estudiantes durante el proceso de admisión. Supongamos que un estudiante afroamericano y un estudiante blanco tienen un expediente similar. Tienen las mismas notas y resultados en sus exámenes. El estudiante afroamericano tendrá más posibilidades de ser aceptado. Esto se llama Acción Afirmativa. Las universidades usan este programa para aumentar el número de estudiantes que pertenecen a una minoría racial. La idea es que la diversidad racial ayuda a los estudiantes universitarios a trabajar con personas de diversos orígenes.

El programa de Acción Afirmativa fue diseñado para compensar discriminaciones que ocurrieron en el pasado. En el pasado, los afroamericanos y latinos no tenían acceso a las universidades. Los estudiantes de estos grupos hoy en día tienen menos posibilidades de tener miembros de su familia que

fueron a la universidad. Por este motivo, pueden tener menos conocimiento sobre la preparación necesaria para entrar a la universidad.

Sin el programa de Acción Afirmativa, son pocos los estudiantes de las minorías raciales que irán a universidades de élite. En la Universidad de California en Berkeley, el número de estudiantes afroamericanos disminuyó de 562 a 191 después que se dejó de usar la raza como un aspecto a considerar en el proceso de admisión. Basado en esta experiencia, mucha gente argumenta que la raza debe ser retenida como un factor a considerar en el proceso de admisión.

Pero muchas otras personas dicen que el programa de Acción Afirmativa no es justo porque discrimina contra los estudiantes blancos. Estas personas creen que las universidades deben considerar solo las notas y los resultados en los exámenes cuando se trata del proceso de admisión. Piensan que el color de la piel de un estudiante no es relevante. ¿Crees que es importante para las universidades el tener diversidad racial? ¿Deben de usar el programa de Acción Afirmativa?

¿Las universidades deben usar el programa de Acción Afirmativa?

Tabla de Palabras Clave

Palabra	Significado	Formas	¿Cómo se usa?	Notas
afirmativa	(adj.) – positivo (a)			
discriminación	(s.) – prejuicio hacia un grupo particular de personas			
aspecto	(s.) – característica o parte de algo			
retener	(v.) – dejar algo en su contexto original; quedarse algo			
relevante	(adj.) – importante			

Should colleges use Affirmative Action?

Problem of the Week



Affirmative action is meant to give groups that have faced **discrimination** a better chance to succeed in American society. College attendance is **relevant** to success because college graduates usually make more money. Therefore, affirmative action programs in college might be a good way to help these groups. U.S. courts have decided that colleges can **retain** some, but not all, affirmative action programs.

In 2008, the U.S. Census Bureau found the following:

- ▶ 40% of white 18-24 year-olds were enrolled in college.
 - ▶ 32% of African-American 18-24 year-olds were enrolled in college.
 - ▶ 26% of Hispanic 18-24 year-olds were enrolled in college.
-

Option 1: Which of the following shows the fraction of Hispanic 18 – 24 year-olds enrolled in college in 2008?

- A) 1/3
- B) 8/25
- C) 13/50
- D) 16/25

Option 2: The year is 2008. Two 18-24 year-olds are chosen at random. One person is African-American, and one is white. How much more likely is the white person to be in college than the African-American person? Express as a percentage.

Discussion Question: In 1965, President Lyndon Johnson described the need for **affirmative** action this way:

“You do not take a man who for years has been hobbled by chains, liberate him, bring him to the starting line of a race, saying, ‘you are free to compete with all the others,’ and still justly believe you have been completely fair . . . We seek not just freedom but opportunity—not just legal equity but human ability—not just equality as a right and a theory, but equality as a fact and as a result.”

Women and non-whites have faced prejudice and **discrimination** in America. Therefore, when the question of fairness arises, race and gender are seen as **relevant aspects** of the people involved. Some people think that America has become less prejudiced. As a result, they say, today’s America should not **retain** affirmative action. But have we achieved “equality as a fact and as a result”? Or did President Johnson chose the wrong goal?



Unidad 2.02

¿Las universidades deben usar el programa de Acción Afirmativa?

Debatiendo el Tema

El programa de Acción Afirmativa debe ser legal en los procesos de admisión a las universidades porque es la única manera de dar a las minorías una oportunidad justa.

El programa de Acción Afirmativa ayuda a todos a beneficiarse de la diversidad en los campus universitarios.

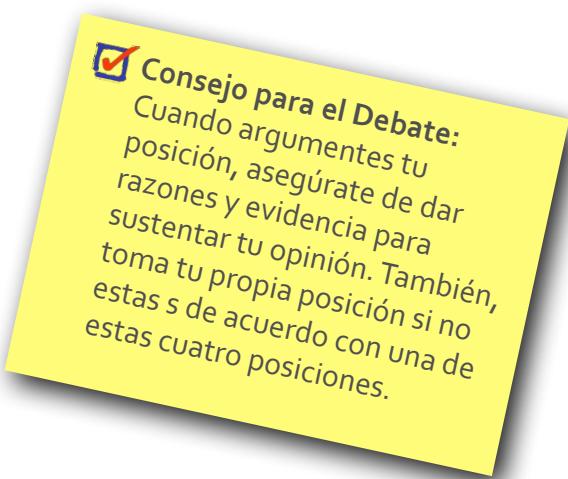
1 2

POSICIONES

3 4

El programa de Acción Afirmativa no debe ser legal porque discrimina contra los estudiantes blancos.

El programa de Acción Afirmativa no debe ser legal porque lleva a las universidades a juzgar a los estudiantes por el color de su piel y no por sus habilidades.



Unidad 2.02

Should colleges use Affirmative Action? Science Activity

Professor Kahn's class is talking about **Affirmative Action**.



"Our newest Supreme Court Justice is a Hispanic woman," says Alan. "Why should we **retain** programs that help women and Hispanics get ahead? Minorities used to face **discrimination**, but not anymore. Affirmative Action just isn't **relevant**."

"Racism is complicated," says Alejandra. "It affects all different **aspects** of our lives. Take my name, for example. When a manager sees a resume from me, Alejandra Ortiz, and one from, say, Jennifer Smith, who gets a phone call, Alejandra or Jennifer?"

"Good question!" says Professor Kahn. "Let's find out!"

Question:

Are hiring managers less likely to call job-seekers with Hispanic names?

Hypothesis:

Hiring managers will be less likely to call a job-seeker with a Hispanic name.

Materials:

- ▶ a fictitious resume

Procedure:

1. Create a fictitious resume for a person who wants a sales job.
2. Find 60 businesses that are hiring salespeople.
3. On 30 resumes, write the name “Alejandra Ortiz.”
4. On 30 resumes, write the name “Jennifer Smith.”
5. Send the resumes to all 60 businesses.
6. Record which businesses call back.

Data:

Number of Callbacks	
Alejandra Ortiz	10
Jennifer Smith	20

Conclusion:

Is the hypothesis supported or not by the data?

What evidence supports your conclusion?

How would you make this a better experiment?

Redacta un ensayo

¿Las universidades deben usar el programa de Acción Afirmativa?

Sustenta tu posición con respuestas claras y ejemplos específicos. Intenta usar palabras relevantes de la lista de Word Generation en tu respuesta.

Palabras Clave

afirmativa | discriminación | aspecto | retener | relevante



